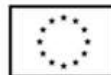


## Szczegółowe kryteria rekrutacji na poszczególne formy wsparcia w ramach Projektu „Program poprawy jakości kształcenia ogólnego w Koszalinie”

### KATEGORIA UCZESTNIKÓW: NAUCZYCIELE

Szkoła prowadząca rekrutację: Szkoła Podstawowa nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
1.	<p>Nauczyciele zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>- studiów podyplomowych „Integracja sensoryczna”</p>	<p>Nauczyciele zatrudnieni w szkole – 1 osoba</p>	<p>Rekrutacja nauczycieli objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <p>1) Staż pracy - max. 10 pkt. (0-5 lat – 2 pkt, 6-10 lat – 4 pkt, 11-15 lat – 6 pkt, 16-20 lat – 8 pkt, 21 lat i więcej – 10 pkt);</p> <p>2) Stopień awansu zawodowego - max. 10 pkt (Początkujący – 6 pkt, mianowany – 8 pkt; dyplomowany – 10 pkt)</p> <p>3) Zbliżone wykształcenie/doświadczenie zawodowe -5 pkt;</p> <p>4) Predyspozycje – ocena dyrektora – 2 pkt.</p>

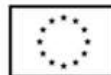


2.	<p>Nauczyciele zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>- szkolenia Rady Pedagogicznej: „Pomysł na przyjazną lekcję - nowoczesne metody nauczania”</p>	<p>Wsparcie otrzyma każdy n-ciel, który wyrazi chęć udziału</p>	
3.	<p>Nauczyciele zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szkolenia Rady Pedagogicznej „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem różnych niepełnosprawności”</li></ul>	<p>Wsparcie otrzyma każdy n-ciel, który wyrazi chęć udziału</p>	



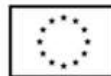
Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

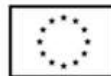


4.	<p>Nauczyciele zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• szkolenia „Psychologiczne aspekty pracy dydaktyczno – wychowawczej z uczniem”.</li></ul>	<p>Wsparcie otrzyma każdy n-ciel, który wyrazi chęć udziału</p>	
----	---	---	--

L.p.	Wsparcie w ramach projektu	Grupa docelowa	Szczegółowe kryteria rekrutacji
1.	<p>Nauczyciele zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>- warsztatów z zakresu inkluzji i równego traktowania</p>	<p>Nauczyciele zatrudnieni w szkole.</p>	<p>Wsparcie otrzyma każdy n-ciel, który wyrazi chęć udziału w szkoleniu.</p>
2.	<p>Nauczyciele zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p> <p>- Szkolenia Rady Pedagogicznej – praca z uczniem z problemami natury emocjonalnej</p>	<p>Nauczyciele zatrudnieni w szkole.</p>	<p>Wsparcie otrzyma każdy n-ciel, który wyrazi chęć udziału w szkoleniu.</p>
3.	<p>Nauczyciele zakwalifikowani otrzymają wsparcie w postaci:</p>	<p>Nauczyciele zatrudnieni w szkole – 5 osób</p>	<p>Rekrutacja nauczycieli objętych wsparciem prowadzona będzie spośród uczestników szkolenia Rady Pedagogicznej – praca z uczniem z problemami natury emocjonalnej. Rekrutacja</p>



	<p>- specjalistycznych szkoleń kadry z zakresu stworzenia w szkole wewnętrznego systemu pomocy psychologicznej</p>	<p>*dopuszcza się zakwalifikowanie większej liczby osób po konsultacji z Partnerem projektu</p>	<p>prowadzona będzie w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Staż pracy: max. 5 pkt: 0-5 lat – 1 pkt, 6-10 lat – 2 pkt, 11-15 lat – 3 pkt, 16-20 lat – 4 pkt, 21 lat i więcej – 5 pkt</li><li>2) Stopień awansu zawodowego: max 10 pkt: początkujący – 5 pkt, mianowany – 7 pkt, dyplomowany – 10 pkt.</li><li>3) Zbliżone doświadczenie zawodowe: 0-1 pkt.</li><li>4) Ocena aktualności posiadanych kwalifikacji: - uczestnictwo w kursach szkoleniach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przeciągu ostatnich dwóch lat: 5 pkt;</li></ol> <p>Dodatkowa ocena kandydatów dokonana zostanie poprzez obserwacje prowadzone podczas ww. szkolenia Rady Pedagogicznej oraz poprzez rozmowę przedstawicieli Partnera projektu (doświadczonych w zakresie pomocy psychologicznej) z kandydatami do udziału w cyklu specjalistycznych szkoleń oraz Dyrektorem szkoły. Ocenie podlegać będą następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Poziom motywacji nauczyciela;</li><li>2) Chęć i gotowość do pracy mentalnej z uczniem;</li></ol>
--	--	---	---



			<p>3) Zaangażowanie w tworzenie systemu pomocy psychologicznej w szkole.</p> <p>*W przypadku gdy liczba chętnych przewyższy liczbę miejsc, zostanie utworzona lista rezerwowa. W przypadku zwolnienia miejsca w projekcie, wsparciem obejmowane będą kolejne osoby.</p>
--	--	--	---